学校教育目標「ふるさとを愛し 未来を切り拓く子の育成」



# 清滝っ子

豊岡市立清滝小学校 学校だより 第8号 令和7年10月1日

# 運動会「走れ清滝っ子!笑顔と感動のゴールへ」

~ 保護者・地域の皆様 熱い声援をありがとうございました~





高学年リレー



低学年リレー



あたなの棒は私の棒、 私の棒も私の棒 (高学年 棒引き)



みんなのしっぽ ゲットだぜ! (低学年 しっぽ取り)



全校生 綱引き



全校生 玉入れ



白組応援団



## 高学年がそれぞれの係の仕事を進んで行い、運動会をしっかり支えてくれました。









得点係

準備係

放送係

演技係



PTA役員様をはじめ、保護者の皆様には、保護者用テントや入退場門の準備・片付けなど運動会の運営にたくさんのご協力をいただきました。心よりお礼申し上げます。

9月27日(土)に運動会を行いました。子どもたちの考えたスローガン「走れ清滝っ子!笑顔と感動のゴールへ」のスローガンの下、全力で取り組みました。子どもたちは、運動場にお越しいただいた多くの皆様を笑顔にさせるようなすばらしい演技を見せ、感動のゴールを迎えることができました。お忙しい中、応援に来て子どもたちに熱い声援を送っていただき、本当にありがとうございました。

## 全国学力・学習状況調査の結果について

4月に実施した学力・学習状況調査(6年生 国語・算数・理科)の結果が公表されました。 その結果を受け、清滝小学校児童の状況とその改善に向けての取組をお知らせします。



なお、この調査結果は、あくまでも子どもたちの力の一部を表したものです。今後、子どもたちの力を高めることに活用し、授業改善に取り組んでいきたいと思います。

	結果(O…成果 △…課題)	これからの取組
国語	○書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係を捉えたりして、文章の構成を考えることができる。 △記述式の問題に向けて ・目的や意図に応じて自分の考え方が伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。	<ul><li>①具体的な目的を実現するために、読み取ったことを別の形で表現する力を育成する。</li><li>・調べたことをリーフレットにまとめる。</li><li>・表やグラフを読み取り、自分の意見をまとめる。</li><li>②目的に向けた活動の意味を自分なりに理解する力(読み取る力)の育成を図る。</li></ul>
算数	<ul><li>○図形の性質や図形の構成の仕方がわかる。</li><li>・コンパスを用いて平行四辺形の作図をする。</li><li>・台形の意味や性質について理解している。</li><li>○小数や分数の計算の仕方がわかる。</li><li>・小数の計算について、数の相対的な大きさがわかったり、異分母の加減の計算ができたりする。</li><li>△表やグラフを読み取り、活用する力に課題がある。</li></ul>	①表やグラフに関わる学習を通して、問題解決する ために適切なグラフを選択したり、目的に応じてデータを集めて分類・整理したりできるようにする。 ②問題を解決するとき、見通しをもって筋道を立てて考えられるようにする。また、その考え方を図や言葉を使って説明できるようにする。
理科	<ul> <li>○磁石や電磁石の性質、ヘチマの花のつくりや受粉等、全体的に今まで学習してきた理科の知識が身に付いてきている。</li> <li>○実験や観察に際して、様々な道具の正しい使い方を身に付け、結果を適切に記録することができている。</li> <li>△水の蒸発や水の結露について、温度により水の状態が変化するという特徴がわかる。</li> <li>△植物の成長や発芽の様子に着目し、発芽や生長に関わる条件について予想や仮説を立てたり、解決の方法を考えたりする。</li> </ul>	①「なぜこうなるのだろう」「もっと調べてみたい」といった身の回りの事象に疑問を持ち、探求していく好奇心を育む。 ②観察・実験の結果を図に整理したり、言葉で説明したりするなど、知識と関係付けて理解を深めていく。また、科学的な言葉を用いて、表現する活動を充実させる。 ③実験・観察したことから、共通点や差異点を見いだしたり、問題を発見・解決したりする方法を考える。
アンケート	・「人が困っているとき、進んで助けている。」と回答した児童が多い。 ・「人の役に立つ人間になりたい。」と回答した児童が多い。 ・「普段の生活の中で幸せを感じている。」と回答した児童が多い。 ・国語と算数を、社会に出たとき役立つ大切な学習とは思っているが、苦手意識を持つ児童が多い。 ・読書は好きと回答している児童は多いが、I 日あたりの読書時間は少ない。	

#### <子どもたちのよりよい成長のために ~ご家庭でのご協力をよろしくお願いします~ >

- ①豊かな心の醸成…子どもたちに豊かで温かい心が育まれていることがわかります。今後も 保護者、地域の皆様の温かい見守りをよろしくお願いします。
- ②家庭学習の充実 …計画的で集中した家庭学習の取り組みが、学力向上につながります <家庭学習の目安…西中校区小中一貫教育より>

低学年…30分、中学年30~60分、高学年60~90分

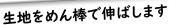
③読書のすすめ …読書を楽しむための環境づくりへのご協力をお願いします。

## 学年PTA活動 行われる

~ 学年委員の皆様 計画・運営を本当にありがとうございました ~

## <2年生学年PTA活動 ピザ作り 9月6日(土)>







焼き上がりを見守ります



手作りで焼き立てのピザは最高

#### <3年生学年PTA活動 陶芸体験 9月7日(日)>



三方で陶芸教室をされている西村 先生に講師をしていただきました

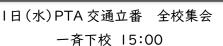


保護者の方と楽しく制作



世界に1つしかない焼き物作り

## 10月の行事予定



3日(金)6年生ジオパーク出前講座

6日(月)おはなし会 6年生中学校体験

7日(火)4年生出前授業(清滝・桜の会)

8日(水)5年生食育指導 児童集会

一斉下校 15:00

9日(木)3年生環境体験事業(コウノトリの郷公園)

4年生食育指導

13日(月)スポーツの日

14日(火)PTA 交通立番 クラブ活動

15日(水)学習発表会 一斉下校 15:00



19日(日)資源ごみ回収

PTA 親睦スポーツ大会(キンボール大会)

20日(月) おはなし会

5年生コウノトリ育むお米出前授業

22日(水)台風23号メモリアル集会

一斉下校 15:00

23日(木)4年生社会見学(道の駅 神鍋高原)

24日(金)3年生食育指導

27日(月) I・2年生演劇ワークショップ

28日(火) I·2年生福祉体験 委員会活動

29日(水)豊岡市教職員研修会

\*1,2、3、4、6年生…12:55下校

5年生

…14:20下校

31日(金)6年生ふるさと学習(玄武洞・竹野海岸)